



INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA
SINCELEJO SUCRE
NIT823003938-22949
HUMANISMO Y CIENCIA

AREA ETICA Y VALORES HUMANOS	GRADO: 1° C,	7/9 al 11/9 2026	PERIODO 3	Docente: CEL 3136001408
COMPETENCIA: • Reconoce sus características personales y fortalece su identidad mediante el desarrollo de valores que favorecen la convivencia, el respeto por las diferencias, la autonomía y el trabajo colaborativo.				
UNIDAD: Aprendo a controlar mis emociones y convivir con los demás				
ESTUDIANTE:				

¿QUÉ ES EL TEMPERAMENTO?

El temperamento es la forma en que cada persona reacciona, siente y expresa sus emociones. 😊

😊😊 Todos somos diferentes. Algunas personas son tranquilas, otras son alegres, algunas son tímidas y otras son muy activas. ❤️

¡Todas estas formas de ser son especiales!

😊 Ejemplos

😊 Alegre: me gusta sonreír y compartir.

😊 Tranquilo: me gusta estar en calma.

😊 Tímido: a veces me cuesta hablar con los demás.

⚡ Activo: me gusta jugar, correr y moverme.

🖋 ACTIVIDAD PARA COLOREAR

1. Completa:

👉 Yo soy: _____

👉 Me siento feliz cuando: _____

👉 Cuando estoy enojado, puedo: _____

👉 Una cualidad que tengo es: _____



✿ Recuerda: No hay temperamentos buenos o malos. Cada persona es única y puede aprender a expresar sus emociones con respeto.

Actividad 2

Pinta con colores las imágenes.





INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA
SINCELEJO SUCRE
NIT823003938-22949
HUMANISMO Y CIENCIA

AREA ETICA Y VALORES HUMANOS	GRADO: 3° C,	14/9 al 18/9 2026	PERIODO 3	Docente: CEL 3136001408
COMPETENCIA: Reconoce sus características personales y fortalece su identidad mediante el desarrollo de valores que favorecen la convivencia, el respeto por las diferencias, la autonomía y el trabajo colaborativo.				
UNIDAD: Aprendo a controlar mis emociones y convivir con los demás				
ESTUDIANTE:				

EL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS

 ¿Qué significa?

Respetar las diferencias significa aceptar, querer y valorar a todas las personas, aunque sean diferentes a nosotros. 

 Apariencias

 Habilidades

 Gustos

 Formas de hablar

 Formas de ser

 Costumbres

 Para recordar

“Todos somos diferentes, pero todos somos importantes.”

1. Colorea:

Colorea la imagen de los niños que están compartiendo y respetándose.

2. Completa:

 Yo respeto a mis compañeros cuando _____.

 Una diferencia entre mis compañeros y yo es _____.



3. Marca con una ☐ las acciones correctas:

- ☐ Escuchar cuando un compañero habla.
- ☐ Burlarme de alguien porque es diferente.
- ☐ Compartir con todos.
- ☐ Ayudar a quien lo necesita.
- ☐ Decir palabras que hagan sentir mal a los demás.

4. Dibuja: ☺



✿ "¡TODOS SOMOS IMPORTANTES!"

AREA ETICA Y VALORES HUMANOS	GRADO: 1° C,	21/9 al 25/9 2026	PERIODO 3	Docente: CEL 3136001408
---------------------------------	-----------------	----------------------	-----------	----------------------------



COMPETENCIA: Reconoce sus características personales y fortalece su identidad mediante el desarrollo de valores que favorecen la convivencia, el respeto por las diferencias, la autonomía y el trabajo colaborativo.

UNIDAD: Aprendo a controlar mis emociones y convivir con los demás

ESTUDIANTE:

EL TRABAJO EN EQUIPO

¿Qué es el trabajo en equipo?

El **trabajo en equipo** es cuando varias personas **se ayudan, colaboran y trabajan juntas** para lograr un objetivo. 

Cuando trabajamos en equipo:

-  **Compartimos** con los demás.
-  **Escuchamos** las ideas de nuestros compañeros.
-  **Respetamos** los turnos para hablar.
-  **Ayudamos** a quien lo necesita.
-  **Participamos** con alegría.
-  **Celebramos los logros de todos.**

Ejemplo

Si varios niños tienen que hacer un dibujo para la clase, pueden:

-  Un niño dibuja.
-  Otro colorea.
-  Otro recorta.
-  Otro propone ideas.

¡Juntos pueden hacer un gran trabajo!

ACTIVIDADES

1. Colorea:

Dibuja y colorea a varios niños trabajando juntos en una actividad escolar.

2. Completa las frases:

 Me gusta trabajar en equipo porque _____.



**INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA
SINCELEJO SUCRE
NIT823003938-22949
HUMANISMO Y CIENCIA**

👉 Cuando un compañero necesita ayuda, yo _____.

3. Marca con una ✓ las acciones que ayudan al trabajo en equipo:

- ☐ Compartir los materiales.
- ☐ Escuchar a los compañeros.
- ☐ Pelear por los materiales.
- ☐ Ayudar a los demás.
- ☐ Respetar las ideas de otros.

✨ PARA RECORDAR

"Juntos podemos aprender, ayudarnos y lograr grandes cosas." 🤝❤️